

Essentiele linken WOKE onderwijs



Laatst bijgewerkt op 30 december 2024

Kinderen – de grootste slachtoffers van de LGBTQ-Ideologie

Mediamakers, lobbyisten en zogenaamde schoolpsychologen onderwerpen weerloze kinderen en jongeren steeds vaker aan massale transgender hersenspoeling. Er worden steeds meer rechten afgenomen van ouders die hun kwetsbare kinderen willen beschermen tegen verkeerde beslissingen. De media brengen geen verslag uit over de vele meldingen van gemanipuleerde jongeren die zelfmoord plegen! Met dergelijke ontwikkelingen wordt de oorlog verklaard aan een hele generatie, en we zullen deze generatie onherroepelijk missen als we ons niet resoluut verzetten tegen deze gendergekte!

👉 www.kla.tv/31551/pdf



<https://www.kla.tv/31551>

Ook Nissan stopt met woke zijn. Waar Jaguar universele hoon kreeg voor hun woke campagne, heeft Ford eerder dit jaar aangegeven de stekker uit hun diversiteitsprogramma te trekken. Dit had alles te maken met het politieke klimaat in de VS. In oktober ging ook Toyota op de knieën en nu volgt Nissan. Onder druk van Starbuck hebben zij een punt gezet achter hun woke programma.

<https://commission.europa.eu>

> Igb...

LGBTIQ Equality Strategy

2020-2025 - European

Commission

Misschien dat een aantal Raadsleden hun woorden nog eens langs de meetlat willen leggen.

🧸 na zware kritiek heeft Disney een transgender verhaallijn verwijderd uit de nieuwe Pixar serie "Win or Lose".

Volgens Disney erkent het bedrijf dat veel ouders bepaalde onderwerpen liever zelf en in hun eigen tijd met hun kinderen bespreken. De publieke opinie en sociale media hebben hierover een levendige discussie aangezwengeld, wat waarschijnlijk heeft geleid tot Disney's heroverweging.

Het valt nog te bezien hoe deze beslissing de "inclusiviteit" in Disney's content op de lange termijn zal beïnvloeden.

<https://www.hollywoodreporter.com/tv/tv-news/disney-pulls-transgender-storyline-win-or-lose-1236088172/>



UK Column Podcasts | Repel The Cult Of Woke – With James Lindsay on Podbean

<https://www.podbean.com/media/share/dir-is9ph-22d8df50>

LGBTQ+ Leaders Sign WEF Treaty to Accept Pedophiles as 'Legally Protected Minority'

LGBTQ+ leaders are officially recognizing pedophiles as part of the club following World Economic Forum pressure to accept minor attracted persons as legally protected minorities.

According to the WEF, criticizing pedophiles is "hate speech" and governments must crack down on anybody who refuses to accept minor attracted persons in their community.



As children are paraded in front of pedophiles at Pride festivals around the world, it's time to make a stand and protect our children from the monsters who are determined to prey on them without consequences.

<https://rumble.com/v647xrij-lgbtq-leaders-sign-wef-treaty-to-accept-pedophiles-as-legally-protected-min.html>

Verontwaardiging om lied dat BNNVARA kinderen laat zingen over Trump: 'Ze zijn compleet doorgedraaid!'

<https://www.ninefornews.nl/verontwaardiging-om-lied-dat-bnnvara-kinderen-laat-zingen-over-trump-ze-zijn-compleet-doorgedraaid/>

Vanmorgen op journaal. Jonge medewerker van AH krijgt met agressie op werk te maken tijdens het moeten controleren bij de zelfkassa. Naast verbale uitscheldingen heeft hij zelfs al tomaten naar zich toe gegooid gekregen. En dan zegt men op de radio: het is niet normaal dat mensen dat doen, wat zijn dat voor mensen!

Dit is dus ook WOKE. Het is toch absurd dat een jongere belast wordt met het controleren van anderen. Omdat dat voor bedrijven gunstig is. Ikkere lage lonen die lui, scheelt ze veel diefstal die controlerende functie en zelfscankassa's. Maar onze jongeren zitten er maar mee. Laat die eigenaar van de AH zelf gaan controleren. Sowieso is het belachelijk dat kinderen anderen moeten gaan controleren. Hier zijn ze helemaal niet aan toe. Net als al die verwarrende zaken in het onderwijs. Waaronder ook klimaat.

Die gasten van de radio zitten compleet van een verkeerd perspectief de situatie te bekijken. Het juiste perspectief is wat wij weer bij mensen binnen moeten krijgen. En niet wat is gunstig voor hun bedrijven.

In het hoger onderwijs wordt de koers gegeven door de HU. Deze organisatie neemt de SDG doelen op in de lesstof voor onze kinderen.

<https://husite.nl/duurzaam/duurzame-hu-onderwijs-onderzoek-sdgs-in-het-onderwijs/sdgs-in-het-onderwijs/>

SDG is een door de machtigste bedrijven gestuurd programma, waar middels programmeringswoorden onze kinderen geleerd wordt hoe ze moeten denken en wat ze wel en niet mogen vinden.

Dit is een groot onderdeel van de verzwakking van de individu tevens een doel van WOKE

20:12 📶 🔋 84
AA 🔒 husite.nl ↻



Menu ☰

... bij het ontwikkelen van
competentie en leeruitkomsten.

Gedragslenzen



Sander Hermsen en Reint-Jan Renes, The Behavioural Lenses Toolbox: designing for behaviour change | HU University of Applied Sciences Utrecht (internationalhu.com)

Gebruik: bij het werken aan draagvlak in het

< > 📄 📖 📄

Opzettelijk gestuurde gedragsbeïnvloeding door mensen wiens achtergronden en bedoelingen we niet kennen is een gevaar voor onze cultuur en onze natuurlijke omgang met elkaar.

Gebruik: Curriculumontwerp, ontwerp leeractiviteiten. Welke didactische methoden passen bij het verwerven van de SDG-competenties

Perspectieven op duurzame educatie

| Traditie van ESD | Perspectief op duurzaamheidsproblemen | De oorzaak van duurzaamheidsproblemen | Hoofdmethode van onderwijs | Het doel van ESE | Het streven van ESE | Fout-waarde focus en relatie | Het democratische proces in relatie tot onderwijs | Sterktes en zwaktes |
|------------------------------|---|---|--|---|---|------------------------------|---|---|
| Fouten perspectief | Duurzaamheidsproblemen zijn kenningsgebonden en worden opgelost door middel van onderzoek en informatie | Onvoorziene resultaten van productie en exploitatie van hulpbronnen in de samenleving | Fehlische informatie van docent naar student | Studenten ontvingen kennis van milieuproblemen door het leren van wetenschappelijk of feiten | Burgers die voldoende informatie hebben om te oordelen tussen verschillende politieke alternatieven in duurzame en milieukundige | Fouten | Achteraf | * Gebaseerd op betrouwbare kennis * Waarde dimensie wordt genegeerd |
| Normatief | Duurzaamheidsproblemen zijn moreel van aard en kunnen worden opgelost door invloed uit te oefenen op attitudes en gedrag van mensen | Een conflict tussen samenleving en de wetten van de natuur | Overdracht van duurzame waarden in actieve oefeningen door studenten | Studenten nemen milieuvriendelijke attitudes en gedrag aan | Betrokken burgers die de noodzakelijke veranderingen accepteren en goedkeuren om een duurzame samenleving te ontwikkelen | Fouten -- Waarden | Vooraf | * Ondersteunt democratische competentie * Schiedt democratische en emancipatoire doel van educatie |
| Pluralistisch/Transformatief | Duurzaamheidsproblemen zijn politiek van aard en moeten democratisch worden aangepakt | Conflicten tussen de uiteenlopende waarden van mensen | Kritische discussies op basis van verschillende alternatieven | Studenten ontwikkelen hun vermogen om kritisch te analyseren en een standpunt in te nemen in milieukwesties en duurzaamheid | Burgers die competent zijn om deel te nemen aan het democratische debat en de praktijken die betrekking hebben op een duurzame toekomst | Fouten Waarden | Tijdens | * Ondersteunt democratische competentie * Kost veel tijd en risico dat het weinig concreet is. |

Öhman, J., & Östman, L. (2020). Different teaching traditions in environmental and sustainability education. In Sustainable Development Teaching: Ethical and Political Challenges (pp. 70–82). Retrieved from <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-468767>

Gebruik: Onderwijsontwerp. Alle drie